

ЗВІТ
директора КЗДО «Межівський ясла-садок №1 «Сонечко» МСР
за 2017/2018 навчальний рік

Вітаю представників батьківської громади, колектив нашого закладу освіти – педагогів, старшу медичну сестру, технічний персонал.

Звітуючи про роботу освітнього закладу і відповідно й про мою діяльність як директора ясла-садком дозвольте нагадати, що комунальний заклад дошкільної освіти «Межівський ясла-садок №1 «Сонечко» Межівської селищної ради» у своїй діяльності керується наступними нормативно – правовими документами: Конвенцією ООН про права дитини, Конституцією України, Законом «Про мови в Україні», Законом «Про освіту», Законом «Про дошкільну освіту» та статутом який зареєстровано 01.02.2018 року. Порядок діяльності ЗДО визначений «Правилами внутрішнього трудового розпорядку», посадові обов'язки персоналу є в наявності, відповідають нормативним вимогам, затверджені директором ЗДО.

1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Комунальний заклад дошкільної освіти № 1 «Сонечко» розпочав функціонування у 1984 році.

Заклад працює за 10,5 годинним режимом 5 днів (субота, неділя, святкові – вихідні).

В закладі в наявності 6 груп, та 7 кабінетів:

методичний, медичний, логопедичний пункт, гурткової роботи, психолога, музична та спортивна зали. Ці приміщення оснащені і використовуються у відповідності до нормативних вимог, за призначенням, раціонально. Кожна вікова група має свій ігровий майданчик та є спортивний майданчик. У приміщенні і на території закладу є відокремлені куточки, де діти можуть гратися або працювати невеличкими групами, забезпечено простір для ігор, занять, відпочинку дітей. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Значним недоліком є те, що ігрові майданчики потребують капітального ремонту та оснащенням ігровим обладнанням.

2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

КЗДО «Межівський я/с №1 «Сонечко» розрахований на 182 місця.

З 1 вересня 2017р. в середньому садок відвідувало 84 дитини, з них 12 дітей віком до 3х років.

Одним із напрямків роботи адміністрації ЗДО є забезпечення прав усіх дітей на сім'ю, турботу та виховання.

Пільгові категорії - 24 дитина, з них:

діти з багатодітних сімей - 3 дітей

діти з малозабезпечених сімей -12 дітей

діти, батьки яких є учасниками АТО - 5 дітей

діти інваліди - 3 дитини

дитина позбавлена батьківського піклування - 1

На підставі поданих підтверджуючих документів: довідки з Управління соціального захисту населення Межівської районної державної адміністрації, довідки про склад сім'ї та заяви від батьків

багатодітні сім'ї отримують харчування – з 50% знижкою, діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки яких є учасниками АТО, діти з особливими потребами, дитина що знаходиться під опікою звільнені від оплати за харчування на 100%

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Дошкільний заклад укомплектовано педагогічними та медичними кадрами, обслуговуючим персоналом.

В закладі працює 18 педагогів з них 2 сумісника, 1 медичний працівник та 21 чоловік обслуговуючого персоналу.

Так за рівнем кваліфікації у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

звання «вихователь-методист» має 1 педагог, «старший вихователь» – 2 педагоги.

За рівнем освіти педагоги мають:

- повну вищу освіту- 7

- базову вищу освіту- 2

- неповну вищу освіту – 9

За стажем педагогічної діяльності:

-до 3 років- 5

-3-10 років- 5

-10-20 років- 2

-понад 20 років- 6

4 МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2017-2018 навчальному році дошкільний навчальний заклад здійснював освітньо – виховну діяльність відповідно до змісту Базового Компоненту, програм «Дитина», «Впевнений старт», річного планування та обласної проблеми «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» на III етапі.

Методична робота була сконцентрована на розв'язанні Науково – методичної проблеми дошкільного навчального закладу «Соціалізація дошкільника як чинник розвитку компетентності майбутньої особистості».

Заклад продовжував роботу з комунікативно – мовленнєвого розвитку дошкільників, почав роботу з соціально – фінансового розвитку, забезпечував соціальне здоров'я та соціальний розвиток дитини в процесі організованої та самостійної предметно – практичної діяльності.

Згідно річного плану на 2017-2018 н. р. в дошкільному навчальному закладі методична робота з кадрами направлена на підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників, удосконалення їх професійного розвитку, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

У дошкільному закладі проведено атестацію вихователя Сергієнко В.В.. За результатами атестації рішенням атестаційної комісії вихователь Сергієнко В.В. відповідає займаній посаді, відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду.

Курси підвищення кваліфікації при Комунальному закладі вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» пройшли 2 педагоги (практичний психолог Панчишина І.В. та вихователь Сергієнко В.В.).

Протягом навчального року у закладі з метою розвитку природних задатків та нахилів кожної дитини плідно працювали гуртки:

- художньо – естетичного спрямування «Красиве поруч»;
- фізкультурно – оздоровчого спрямування «Шкіряний м'яч» та «Грація»;
- музичного спрямування: вокальний «Дзвіночки», хореографічний «Чоботята – дроботята»;
- гуманітарного спрямування «Англійська для малюків».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року засідання педагогічної ради, колективні перегляди занять, консультації. Вихователі закладу брали активну участь у заходах, які проводилися серед педагогів району.

На педагогічній раді «Комунікативно – мовленнєвий розвиток дошкільників як змістовний напрям роботи по соціалізації особистості» директор Паливода Ю.А. підготувала слухачам доповідь «Сучасні підходи до розвитку мовлення у дітей та створення мовленнєвого розвивального середовища в ДНЗ», вихователі провели серію занять з мовленнєвого розвитку: «Загублене намисто» (інтегроване заняття в молодшій групі, вих.Курінна О.П.), «В гості до майстрів» (інтегроване заняття в середній групі, Угнівенко Л.В.), «Звірі в лісі» (заняття з використанням методу наочного моделювання в старшій групі, вчитель – логопед Рева В.Є.). Майстер - клас для вихователів «Навчаємо розмови» провела вихователь – методист Костира Н.В., під час якого педагоги підвищили рівень професійної компетенції з мовленнєвого розвитку дошкільників та ознайомилися з сучасними технологіями такими як мнемотехніка, робота з тактильними картками, друдлами, ТРВЗ.

Були розроблені рекомендації щодо формування навичок комунікативно - мовленнєвого розвитку дітей, такі як спонукання педагогами дітей усвідомлено спілкуватися, приймати участь в обговоренні, висловлювати власні думки, закріплювати мовленнєві вміння вихованців, набуті на заняттях, під час різних видів діяльності. Актуальною була педрада «Соціально – фінансова освіта дошкільників», оскільки з самого дитинства людині необхідно мати хоча б елементарні економічні уявлення й навички відповідної поведінки.. Так, вихователь Сергієнко В.В.(сер.гр.), на занятті «Кондитерська фабрика «Солодке життя»» разом з своїми вихованцями відтворили роботу кондитерської фабрики. Вихователь розширила знання дітей про працю дорослих, які працюють на кондитерській фабриці; про різноманітність цехів, які виробляють різні види кондитерської продукції. Діти вчилися творчо працювати групами, закріпили засвоєні знання із культури ділового спілкування. Вихователь старшої групи Орищенко Ю.В. показала заняття «На пошуки золотих монеток для Незнайки». Педагог продемонструвала як давати дітям поняття про гроші, знання про значення праці як спосіб заробляння грошей та звідки з'явилися грошові відносини.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять. Протягом навчального року були проведені заняття:

- показ проведення режимних моментів - вихователь молодшої групи Савищенко О.Ю.;
- нетрадиційні форми роботи з батьками (батьківські збори «Гра в житті дитини») - вихователь молодшої групи Рева В.Є.;
- ігрова діяльність з піском та водою – вихователь ясельної групи Резнік В.М.;
- заняття з елементами ігрового стретчингу в середній групі «Паперові мандри» - інструктор з фізичного виховання Світлична О.В.;
- пізнавальне заняття – гра «Кожна пригода – для роздумів нагода» - вихователь середньої групи Сергієнко В.В.;
- заняття для дітей з ЗНМ «Подорож рідним селищем» - учитель – логопед Рева В.Є.;
- гурткова робота із застосуванням нетрадиційного малювання «Королівство зими і холоду» - керівник гуртка зображувальної діяльності Халимендик О.В.;
- перегляд індивідуального заняття – практичний психолог Панчишина І.В.;
- заняття з розвитку мовлення «Весняні пригоди Капітошки» - вихователь середньої групи Угнівенко Л.В.;
- гра – подорож з народознавства – вихователь молодшої групи Курінна О.П.;
- підсумкове заняття в старшій групі «Що я знаю, що я вмію» - вихователі старшої групи Орищенко Ю.В. та Зоц К.О.

З метою поглиблення знань педагогів щодо використання сучасних методів економічного навчання та

виховання дітей в закладі відбувся семінар – практикум керівників КЗДО Межівської селищної ради «Соціально – фінансова опіка – крок у майбутнє». Директор закладу Паливода Ю.А. поділилася досвідом роботи педагогів з даної теми під час доповіді – презентації «Первинний економічний досвід – необхідна умова й результат соціалізації та виховання дітей дошкільного віку». Практичну роботу з дітьми старшої групи показали під час заняття – гри «Що? Де? Якою ціною?». Для підвищення у педагогів розуміння різноманітних економічних понять вихователь – методист Костири Н.В. провела практикум «Сходінками економіки». На завершення семінару слухачі переглянули театралізацію казки «Колобок та Теремок на новий лад». Роботу семінару доповнювала виставка виготовлених власноруч педагогами закладу посібників з економічного виховання.

На протязі навчального року заклад приймав участь у методичних заходах відділу освіти, молоді та спорту ВК Межівської селищної ради.

В жовтні 2017 року під час науково – практичної конференції «Сучасні напрямки соціалізації особистості педагога як фактор формування професійної компетентності та запорука успішного навчання учнів» вихователь – методист Костири Н.В. виступила з доповіддю – презентацією «Професійна компетентність педагога ДНЗ як засіб успішної соціалізації дошкільника».

В березні 2018 року під час педагогічних читань «Забезпечення неперервної освіти педагогічних працівників» вихователь – методист Костири Н.В. виступила з доповіддю – презентацією «Мотивація до самоосвіти як умова професійного розвитку педагогів».

Керівники методичних об'єднань з екології Сергієнко В.В. та зображувальної діяльності Халимендик О.В. презентували роботу своїх МО на протязі навчального року.

Заклад прийняв участь та отримав перемогу в районному етапі обласного конкурсу «Мій рідний край - моя маленька Батьківщина» в Номінації «Українська народна іграшка» та зайняли III місце в обласному етапі.

Протягом року в закладі проведено ряд тематичних тижнів:

- тиждень спорту та здоров'я (вересень);
- тиждень Золотої осені (жовтень);
- Кольоровий тиждень (жовтень);
- тиждень з основ безпеки життєдіяльності (листопад, квітень);
- Святами і обрядами багата Україна (січень);
- Театральний тиждень (лютий);
- тиждень «Шевченківські читання» (березень)

5. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА НЕШКІДЛИВИХ УМОВ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

Згідно з ст. 23 Закону України «Про освіту» заклад освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя, через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця проблема ведеться в таких напрямках:

- створення умов для безпечного перебування дітей в закладі;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом по ОП, ТБ, БЖД;
- освітня робота з дітьми з питань ОБЖД.

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці» в закладі розроблені заходи, направлені на поліпшення умов праці та безпечне перебування дітей, дотримання вимог чинного законодавства. Розроблені та затверджені інструкції з безпеки діяльності працівників закладу освіти під час навчально-виховного процесу, посадові та функціональні обов'язки всіх категорій працівників встановленого зразка.

На виконання Закону «Про цивільну оборону» в закладі систематично планується робота з підготовки цивільної оборони на календарний поточний рік: навчання персоналу правилам поведінки та основних способів захисту у надзвичайних ситуаціях, прийомам надання першої медичної допомоги постраждалим.

Двічі на рік, в листопаді та квітні місяці, в дитячому садку проводяться Тижні знань з безпеки життєдіяльності. Їх метою є поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; закріплення уявлень дітей про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного характеру та відпрацювання стереотипів поведінки дошкільників та працівників закладу в умовах загрози та виникнення різних надзвичайних ситуацій.

Для проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності розробляється План основних заходів та План проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності у закладі. Всі заплановані заходи виконано.

А саме:

- перевірено наявність усіх документів системи цивільного захисту, безпеки життєдіяльності в закладі, перевірено наявність та стан ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- поповнено новою інформацією стенди з питань збереження життя і здоров'я дітей за розділами «Дитина і побут», «Дитина і вулиця», «Дитина і гра», «Дитина і природа», «Здоров'я дитини»;
- проведено навчальне консультування з працівниками закладу:
 - (24.04.2018) «Перша долікарська допомога» з практичним вправлінням працівників у наданні першої долікарської допомоги потерпілому у разі нещасного випадку. (старша медична сестра Мигуля Т.А.);
 - (25.04.2018) «Дії за сигналом: «Увага всім!» (директор Паливода Ю.А. та вихователь – методист Костири

Н.В.);

- (26.04.2018) «Засоби гасіння пожеж» (завідувач господарством Степаненко О.М.)
- в методичному кабінеті оформлені навчально – методичні та наочні матеріали з теми «Бережемо життя і здоров'я дітей»;
- перевірено стан спортивного обладнання;
- оформлено куточок «Безпека дитини» в кожній віковій групі;
- підготовлено й оформлено виставку дитячих малюнків у середній та старших групах на тему «Моя безпека»;
- перевірено наявність і стан медичного обладнання.

Протягом Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності в усіх вікових групах проведені різні заходи та форми роботи з дітьми, зокрема:

- тематичні заняття (наприклад: «Домашні помічники. Про небезпеку неправильного користування електроприладами» (молодший дошкільний вік); «Без мами вдома сам. Безпека у побуті» (середній дошкільний вік); «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!» (старший дошкільний вік); «Як перейти вулицю» (ранній вік); «Ми - пішоходи» (молодший дошкільний вік); «Безпечні та небезпечні вулиці і дороги» (середній дошкільний вік); «Вивчаємо і дотримуємося правил дорожнього руху» (старший дошкільний вік); «Мої та наші речі: догляд за ними» (ранній вік); «Предмети гігієни» (молодший дошкільний вік); «Незнайомі предмети та речовини» (старший дошкільний вік), «Мандрівка до країни Вітамінії» (старший дошкільний вік) та ін.
- відпрацювання дій працівників та дітей за сигналом «Увага всім!»:
- практична евакуація людей з приміщення;
- зустріч з працівниками пожежної частини.
- фізкультурні розваги («Подорож до країни Здоров'ячків» (молодші групи); «Ми – пожежники» (середня група); «В країні Дорожніх знаків» (старші групи));
- екскурсія до пішохідного переходу та до світлофору по проспекту Незалежності (середня та старші групи);
- вікторина «Що я знаю про правила дорожнього руху» (старші групи) та літературна вікторина (залучення дітей до аналізу ситуацій за змістом художніх творів, до самостійного пошуку правильних дій в певних ситуаціях);
- засідання екологічного клубу «Природа – друг, природа – ворог» (старші групи);
- тематичні бесіди «Що таке здоров'я», «Небезпечні речі», «По дорозі до дитячого садка», «Сірники – це небезпечно», «Обережність не завадить», «Як уникнути неприємностей?», «Коли на вулиці гроза», «Коли у тварин буває поганий настрій?»;
- продемонстровано навчальні мультфільми та відеофільми: «Уроки обережності», «Пожежники», «Стихійні лиха та катастрофи»;
- моделювання ситуацій правильної поведінки дітей в різних надзвичайних ситуаціях;
- проведені цільові прогулянки, читання тематичних творів дитячої художньої літератури та їх обговорення, аналіз небезпечних ситуацій та виведення дітьми правил безпечної поведінки тощо.

Діти усіх вікових груп отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації. Збагатили знання про правила дорожнього руху та дорожні знаки, правила поведінки в природі, під час пожежі, з електроприладами, гострими та ріжучими предметами, ліками, з незнайомцями та незнайомими тваринами тощо. У дітей середнього та старшого дошкільного віку є навички користування побутовими електроприладами (телевізорами, комп'ютерами, магнітофонами, прасками, чайниками, газовими плитами тощо). Діти знають номери телефонів пожежної частини (101), поліції (102), швидкої допомоги (103), газової служби (104); діти старшого дошкільного віку вміють користуватися ними у випадку необхідності. Свої дії діти закріплюють в дидактичних, театралізованих та сюжетно-рольових іграх. Всі небезпечні для життя і здоров'я ситуації супроводжуються показом, демонстрацією та поясненням вихователів про небезпеку та наслідки зневажливого ставлення до правил безпеки у побуті, на вулиці, в транспорті, в природі та ін.

6. ХАРЧУВАННЯ.

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2005 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 р. №242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 26.02.2013 року № 202/165.

У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування.

Відповідно до штатного розпису заклад укомплектовано 2 кухарями та 1 кухонним працівником харчоблока, які мають спеціальну освіту та забезпечують організацію харчування.

В ясла-садку створені належні умови для організації харчування дітей всіх вікових груп. Харчоблок та групи забезпечені відповідним посудом та кухонним інвентарем. Протягом року було придбано холодильник, протирально – різальну машину та пілосос за кошти виділені Дніпропетровською обласною радою за сприянням депутата Бондарчука В.Г.

Продукти харчування, що постачаються в дитсадок, мають сертифікати якості. (В літній період раціон дітей поповнюється свіжими овочами, фруктами та соками: це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників.

Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини приймаються якісні продукти, які

надходять в заклад освіти.

На підставі затвердженого примірною двотижневого меню, щодня старшою медичною сестрою спільно з кухарями та комірником КЗДО складаються меню-розкладки на наступний день. При цьому працівники користуються картотекою страв, затвердженою директором.

У закладі дошкільної освіти видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби старшою медичною сестрою та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Щоденне меню розміщується поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку та в інформаційних куточках для батьків.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів старшою медичною сестрою ведеться Журнал обліку виконання норм харчування. Аналіз виконання норм харчування за 2017 рік показує, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалось наближено до норм у середньому – 79%. На сьогодні виконання норм харчування 91% (недоїдають фрукти та овочі)

Протягом року старша медична сестра здійснює контроль за санітарним станом харчоблоку та груп ЗДО, за своєчасним проходженням медичних оглядів та здачею санітарних мінімумів працівниками. Результати контролю розглядалися на нарадах при директору.

Вихователі, помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями їхнього гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Дітей привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватись столовими приборами (ложкою, виделкою, ножом). Дошкільнят середньої та старшої груп навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи та збирати використаний посуд. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Спеціалістами Держпродспоживслужби в березні 2018р було здійснено планову перевірку харчоблоку.

Порушень у дотриманні санітарно-гігієнічних вимог під час організації харчування, а саме: на харчоблоці не було.

7. АНАЛІЗ РОЗГЛЯДУ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН

Для поліпшення роботи зі зверненнями громадян у ЗДО затверджений порядок особистого прийому громадян директором, вихователем-методистом, учителем-логопедом та практичним психологом.

Дана інформація розміщена на інформаційних стендах в приміщенні ЗДО та на веб-сайті ЗДО. Батьки та працівники ознайомлені з графіками особистого прийому.

На стендах інформування розміщена інформація про відповідальних працівників відділу освіти, молоді та спорту МК Межівської селищної ради їх графік прийому та номери телефонів, за якими батьки та працівники освітнього закладу можуть отримати додаткову інформацію.

Розгляд, реєстрація та проходження звернень здійснюється відповідно до «Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації». В закладі відповідно до номенклатури справ ведуться: журнал обліку особистого прийому громадян, журнал реєстрації заяв, скарг громадян, які прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою та підписом директора. Упродовж року кількість осіб, які побували на особистому прийомі у директора, становить 118 з різних питань, а саме: прийняття дітей до ЗДО, постановки на чергу для влаштування в ЗДО, надання основних та додаткових відпусток працівникам закладу, звільнення або прийому на роботу тощо. Серед громадян, які зверталися, є звернення батьків дітей інвалідів, членів багатодітних сімей, одиноких матерів, непрацездатних осіб, громадян, які потребують соціального захисту; учасники бойових дій, батьки дітей-переселенців з Донецької, Луганської областей.

Звернення громадян, що надходять, розглянуті директором освітнього закладу. Всі питання адміністрацією вирішувалися позитивно. Громадянам, які цього потребували, надали необхідні роз'яснення. З початку 2017/2018 навчального року прийнято до ЗДО 25 дітей, 45 дітей поставлено на чергу.

Повторних звернень та письмових скарг протягом навчального року не надходило.

Також протягом навчального року до Межівської селищної ради та відділу освіти, молоді та спорту Межівської селищної ради були подані клопотання про забезпечення безкоштовним харчуванням та зменшення оплати за харчування дітей пільгових категорій, про усунення недоліків виявлених пожежним інспектором, про відкриття інклюзивної групи та ведення в штат дефектолога, асистента вихователя та 0,5 ставки логопеда, про проведення поточних ремонтних робіт влітку 2018р.

8. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

За період з 01.06.2017р. по 31.05.2018р. в КЗДО «Межівський ясла-садок №1 «Сонечко» було поповнено матеріальну базу та здійснені ремонтні роботи, а саме:

За рахунок бюджетних коштів :

- Косметичний ремонт груп та спалень «Краплинка», «Чомусики», «Ромашка», «Полунічка», «Струмочок» (переклейка шпалер, фарбування підлоги)
- Реконструкція сходів та навісу зі східної сторони закладу.
- Укладено лінолеум в коридорах та двох кабінетах;
- Переклейка шпалер в коридорах та спортивному залі;
- Фарбування обладнання на ігрових майданчиках та сходинок перехідів в приміщенні ЗДО ;
- На даний час ведеться робота по втіленню проекту «Енергія сонця з турботою про дітей»

Педагоги разом з батьками на кожній віковій групі обновлюють і створюють предметно-розвивальне середовище – доповнюють сюжетно-рольові зони; різні види театрів; дидактичні ігри. Сучасні оригінальні ігри, дидактично-логічні посібники, виготовлені руками працівників ясла- садочка та придбані за допомогою батьків, зміцнюють освітньо - розвивальну базу закладу.

Завдяки допомозі батьків було придбано нові ігрові осередки «Кухня», «Магазин» (група «Струмочок»), куточок природи, майстерня «Умілі ручки» (група «Краплинка»), дошка магнітна (група «Чомусики»)

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей. Ми сподіваємося, що представлений матеріал дозволить вам сьогодні і надалі об'єктивно оцінити діяльність, мене як керівника і діяльність всього нашого освітнього закладу. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Дякую за увагу!